

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебно-Методический центр «Престиж+»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО УМЦ «Престиж+»

Е.Е. Макаренко

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Социальный педагог»

Вид программы: профессиональная переподготовка

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Объем в часах: 250 академических часов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Требования к уровню освоения содержания программы	6
3. Учебный план программы	11
4. Содержание программы	12
5. Календарный учебный график программы	16
6. Формы аттестации и оценочные средства	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	19
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	20
9. Материально-техническое и дидактическое обеспечение программы	21

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ»

Цель данной программы - углубленное освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений, формирование профессиональных компетенций в сфере социальной педагогики с присвоением квалификации «Социальный педагог»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, а также получающие среднее или высшее профессиональное образование

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем в часах: 280 академических часов

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Форма промежуточного и итогового контроля
			лекции	практич. занятия, самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение в педагогическую деятельность	6	6		зачет
2	Тема 2. Общие основы педагогики	10	10		зачет
3	Тема 3. Методология и методика педагогических исследований	10	10		зачет
4	Тема 4. Теория и методика воспитания	10	10		зачет
5	Тема 5. Социальная педагогика	10	10		зачет
6	Тема 6. Педагогические технологии	10	10		зачет
7	Тема 7. Психология развития и возрастная психология	10	10		зачет
8	Тема 8. Социальная работа и социальная политика	10	10		зачет
9	Тема 9. Развитие и социализация личности	10	10		зачет
10	Тема 10. Психодиагностика	10	10		зачет
11	Тема 11. Психология	10	10		зачет
12	Тема 12. История социальной педагогики	10	10		зачет
13	Тема 13. Социальная педагогика в специальном образовании	28	10	18	зачет
14	Тема 14. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	28	10	18	зачет
15	Тема 15. Социализация и трудовое	24	10	14	зачет

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Форма промежуточного и итогового контроля
			лекции	практич. занятия, самостоятельная работа	
	воспитание детей-сирот				
16	Тема 16. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	28	10	18	зачет
17	Тема 17. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних	28	10	18	зачет
18	Тема 18. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми	24	10	14	зачет
	Итоговая аттестация	4		4	экзамен
	Итого	280	176	104	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочие программы дисциплин

Тема 1. Введение в педагогическую деятельность

Возникновение профессии педагога и педагогической деятельности

Особенности педагогической деятельности

Основные характеристики педагогической профессии

Требования государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога

Тема 2. Общие основы педагогики

Педагогика как наука о воспитании

Личность в воспитании

Система отечественного образования

Методология и методика педагогического исследования

Понятие целостного педагогического процесса

Тема 3. Методология и методика педагогических исследований

Методологические основы педагогического исследования

Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика

Методы научного познания

Теоретические методы педагогического исследования

Эмпирические методы педагогического исследования

Методика проведения педагогического исследования

Педагогическая культура и мастерство педагога-исследователя

Тема 4. Теория и методика воспитания

Сущность воспитания и его место в целостной структуре процесса формирования человека

Теории развития и воспитания личности