

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебно-Методический центр «Престиж+»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

УМЦ «Престиж+»

Е.Е. Макаренко

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольного образования»

Вид программы: профессиональная переподготовка

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Объем в часах: 520 академических часов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Требования к уровню освоения содержания программы	6
3. Учебный план программы	15
4. Содержание программы	16
5. Календарный учебный график программы	41
6. Формы аттестации и оценочные средства	43
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	45
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	46
9. Материально-техническое и дидактическое обеспечение программы	47

3. Экзамен включает в себя тестовый контроль по специальности в объеме 30 вопросов по разделам и темам учебного плана.

4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольного образования»» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

5. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому обучающей организацией.

6. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (ДОУ) С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»»

Цель данной программы - углубленное освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений, формирование профессиональных компетенций в сфере воспитания и педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольного образования»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, а также получающие среднее или высшее профессиональное образование

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем в часах: 520 академических часов

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Форма промежуточного и итогового контроля
			лекции	практич. занятия, самост-ая работа	
1	Раздел 1 Общая психология	88	10	78	зачет
2	Раздел 2 Общая педагогика	68	10	58	зачет
3	Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности	68	20	48	зачет
4	Раздел 4. Методика дошкольного образования	68	20	48	зачет

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Форма промежуточно-го и итогового контроля
			лекции	практич. занятия, самостоятельная работа	
5	Раздел 5. Психология в системе дошкольного образования	68	20	48	зачет
6	Раздел 6. Педагогика в системе дошкольного образования	68	20	48	зачет
7	Раздел 7. Теория и технологии дошкольного образования	86	20	66	зачет
	Итоговая аттестация	6		6	экзамен
	Итого	520	60	342	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочие программы дисциплин

Раздел 1 Общая психология

Тема: «Психология личности»

1. Психология педагогической деятельности. Педагог как субъект педагогической деятельности. Психологические требования к личности педагога. Профессиональные способности педагога. Человек и педагогическая деятельность: проблема соответствия. Общие характеристики педагогической деятельности. Мотивация педагогической деятельности. Внешние и внутренние мотивы. Индивидуальный стиль деятельности педагога.

2. Психологическая компетентность педагога. Сущность психолого-педагогической компетентности. Критерии. Личностные качества педагога. Факторы формирования психолого-педагогической компетентности. 3. Профессиональный имидж педагога. Понятие имиджа. Социально-психологический аспект имиджа педагога. Личность педагога. Педагогическая этика. Модель имиджа педагога. Визуальная привлекательность. Вербальное поведение. Этикет.

Тема: «Педагогическая психология»

1. Педагогическая психология как предмет изучения. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Принципы педагогической психологии: принцип социальной целесообразности, принцип развития, принцип детерминации, принцип системности. Методы педагогической психологии: наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, рисуночные методы, метод изучения продуктов деятельности, метод опроса, социометрия и др. Методы оказания психологической помощи и поддержки. Исторические аспекты развития педагогической психологии. Концепция педагогического процесса и его психологические основания. Психологические подходы к представлению сущности человека и его воспитанию.

2. Профессиональная подготовка и психология труда педагога. Педагогические способности. Уровни и значение педагогических способностей в профессиональной деятельности. Психологические особенности развития и формирования педагогических